



AUDIÊNCIA PÚBLICA
Comissão de Fiscalização e
Acompanhamento da Execução
Orçamentária da ALMT

METAS FÍSICAS DA EDUCAÇÃO 2020

13/05/2021

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Melhorar o processo de ensino-aprendizado com foco nos resultados;
- Elevar alfabetização no Estado de Mato Grosso;
- Elevar a Escolaridade da População Mato-Grossense;
- Reorganizar a gestão das escolas com foco nos resultados de aprendizagem;
- Garantir a sustentabilidade do quadro de servidores da SEDUC.

INDICADORES DO PROGRAMA

Objetivo 1	Melhorar o processo de ensino-aprendizado com foco nos resultados	META 2023	EXEC. 2020	Data da Apuração	EXEC. 2021	Data da Apuração	EXEC. 2022	Data da Apuração	EXEC. 2023	Data da Apuração
Indicador 1.1	Proficiência em Português no 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental - Rede estadual	210,00	203,29	15/09/2020						
Indicador 1.2	Proficiência em Português no 9º ano dos anos finais do ensino fundamental - Rede estadual	253,00	245,40	15/09/2020						
Indicador 1.3	Proficiência em Português no 3º ano do ensino médio - Rede estadual	260,00	265,98	15/09/2020						
Indicador 1.4	Proficiência em Matemática no 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental - Rede estadual	220,00	214,39	15/09/2020						
Indicador 1.5	Proficiência em Matemática no 9º ano dos anos finais do ensino fundamental - Rede estadual	250,00	246,50	15/09/2020						
Indicador 1.6	Proficiência em Matemática no 3º ano do ensino médio - Rede estadual	261,00	263,72	15/09/2020						
Indicador 1.7	Índice de Reprovação no 9º ano do Ensino Fundamental - Rede estadual	5,0%	10,1%	04/09/2020						
Indicador 1.8	Índice de Reprovação no 1º ano do Ensino Médio - Rede estadual	20,0%	25,3%	04/09/2020						
Indicador 1.9	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Anos Iniciais - Rede estadual	6,2	5,6	15/09/2020						
Indicador 1.10	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Anos Finais - Rede estadual	5,0	4,5	15/09/2020						
Indicador 1.11	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ensino Médio - Rede estadual	4,4	3,4	15/09/2020						

INDICADORES DO PROGRAMA

Objetivo 2	Elevar alfabetização no Estado de Mato Grosso	META 2023	EXEC. 2020	Data da Apuração	EXEC. 2021	Data da Apuração	EXEC. 2022	Data da Apuração	META 2023	Data da Apuração
Indicador 2.1	Taxa de analfabetismo da população com 15 anos ou mais	6,0	6,2	30/06/2019						
Objetivo 3	Elevar a Escolaridade da População Mato-Grossense	META 2023	EXEC. 2020 ¹	Data da Apuração	EXEC. 2021	Data da Apuração	EXEC. 2022	Data da Apuração	META 2023	Data da Apuração
Indicador 3.1	Escolaridade média da população de 18 a 29 anos no Mato Grosso (em anos)	12	11,8	15/07/2020						
Indicador 3.2	População de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído	95%	83,1%	15/07/2020						
Objetivo 4	Elevar a Escolaridade da População Mato-Grossense	META 2023	EXEC. 2020 ¹	Data da Apuração	EXEC. 2021	Data da Apuração	EXEC. 2022	Data da Apuração	META 2023	Data da Apuração
Indicador 4.1	Taxa de Abandono - Ensino Fundamental	0,5	1,1%	04/09/2020						
Indicador 4.2	Taxa de Abandono - Ensino Médio	7,2	11,0%	04/09/2020						
Objetivo 5	Garantir a sustentabilidade do quadro de servidores da SEDUC	META 2023	EXEC. 2020 ²	Data da Apuração	EXEC. 2021	Data da Apuração	EXEC. 2022	Data da Apuração	META 2023	Data da Apuração
Indicador 5.1	Participação das despesas do Grupo 1 - Pessoal e Encargos, na Despesa Total (excluídas receitas de operações de crédito)	80%	86,57%	13/01/2021						

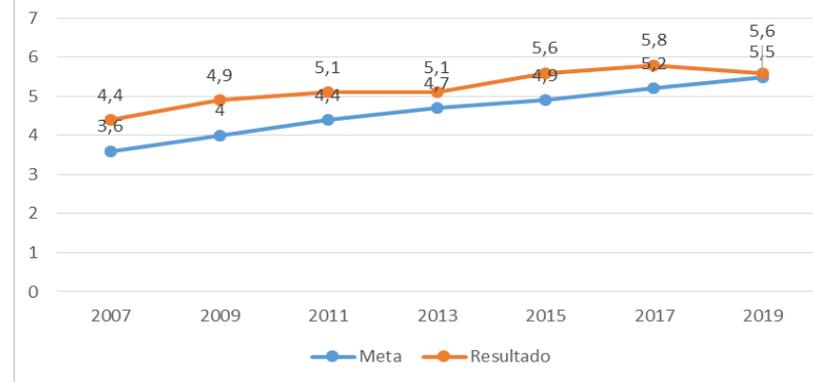
Nota: 1. Pnad continua Educação 2019, IBGE. <https://www.moderna.com.br/anuario-educacao-basica/2020/escolaridade.html#media-de-anos-de-estudo-da-populacao-de-18-a-29-anos-2012-2019> ; <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-rendimento>
2. FIP 613/FIPLAN. Percentual das despesas de pessoal e encargos empenhadas em relação à despesa total.

PROGRAMA APRENDIZAGEM EM FOCO ALINHAMENTO DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA ÀS AÇÕES

EIXOS	OBJETIVOS	AÇÕES
Pedagógico	> Melhorar o processo de ensino-aprendizado com foco nos resultados; > Elevar alfabetização no Estado de Mato Grosso;	2218 - Agenda da Aprendizagem
		2221 - Formação Continuada e Desenvolvimento dos Profissionais da Educação Básica
		2222 - Implementação dos processos de Gestão Escolar
		2220 - Fortalecimento e consolidação das políticas das modalidades educacionais e diversidades
		2229 - Serviços de Alimentação Escolar
		2231 - Serviço de Transporte Escolar
Espaço Escolar	> Elevar a Escolaridade da População Mato-Grossense; > Reorganizar a gestão das escolas com foco nos resultados de aprendizagem.	2789 - Gestão da infraestrutura dos espaços educacionais
		2792 - Construção de espaços educacionais
		2217 - Reforma e ampliações de espaços educacionais
		2224 - Modernização dos serviços de TI na Educação
		2228 - Aparelhamento e reaparelhamento das unidades de ensino com equipamentos e mobiliários
		2790 - Apoio à Rede Estadual de Ensino no custeio e monitoramento dos gastos com serviços essenciais
> Garantir a sustentabilidade do quadro de servidores da SEDUC		2791 - Aperfeiçoamento da Gestão de Pessoas no âmbito da Secretaria de Estado de Educação
		1235 - Desenvolvimento por competências dos servidores da educação
		1412 - Promoção de saúde e segurança na Educação

INDICADORES DO PROGRAMA

IDEB - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL



**PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES DO 5º ANO
DO ENSINO FUNDAMENTAL, DA REDE
ESTADUAL DE ENSINO, EM PORTUGUÊS.**

Informações sobre:

5º ano

9º ano

3º ano

Português

Matemática

Todas

Escolas Municipais

Escolas Estaduais

Escolas Federais

Mato Grosso

49%

2015

5º ano, Leitura e
Interpretação (Português)

14%

Avançado (2.718 alunos)
Além da expectativa

35%

Proficiente (6.796 alunos)
Aprendizado esperado

37%

Básico (7.184 alunos)
Pouco aprendido

14%

Insuficiente (2.718 alunos)
Quase nenhum aprendizado

Mato Grosso

54%

2017

5º ano, Leitura e
Interpretação (Português)

18%

Avançado (3.073 alunos)
Além da expectativa

36%

Proficiente (6.146 alunos)
Aprendizado esperado

33%

Básico (5.633 alunos)
Pouco aprendido

13%

Insuficiente (2.219 alunos)
Quase nenhum aprendizado

Mato Grosso

52%

2019

5º ano, Leitura e
Interpretação (Português)

17%

Avançado
Além da expectativa

35%

Proficiente
Aprendizado esperado

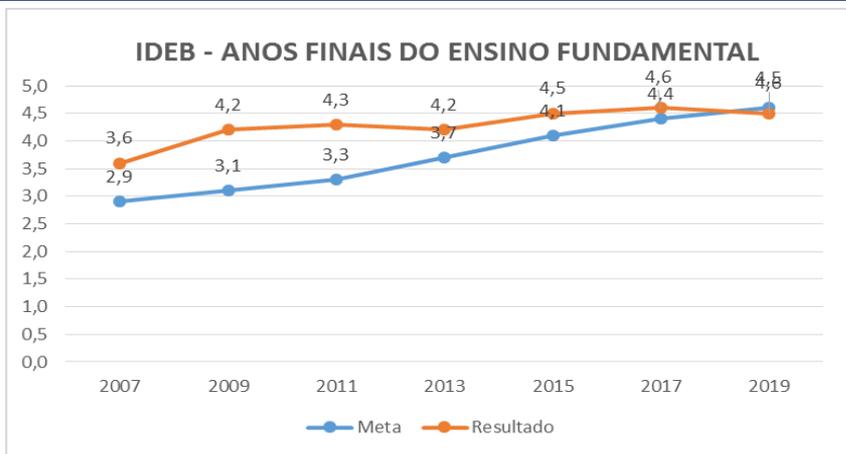
43%

Básico
Pouco aprendido

5%

Insuficiente
Quase nenhum aprendizado

INDICADORES DO PROGRAMA



Informações sobre: 5º ano 9º ano 3º ano Português Matemática Todas Escolas Municipais Escolas Estaduais Escolas Federais

Mato Grosso

23% 2015
9º ano. Leitura e Interpretação (Português)

3% Avançado (1.047 alunos)
Além da expectativa

20% Proficiente (6.980 alunos)
Aprendizado esperado

53% Básico (18.496 alunos)
Pouco aprendido

23% Insuficiente (8.027 alunos)
Quase nenhum aprendizado

Mato Grosso

29% 2017
9º ano. Leitura e Interpretação (Português)

4% Avançado (1.358 alunos)
Além da expectativa

25% Proficiente (8.487 alunos)
Aprendizado esperado

50% Básico (16.974 alunos)
Pouco aprendido

20% Insuficiente (6.790 alunos)
Quase nenhum aprendizado

Mato Grosso

29% 2019
9º ano. Leitura e Interpretação (Português)

5% Avançado
Além da expectativa

24% Proficiente
Aprendizado esperado

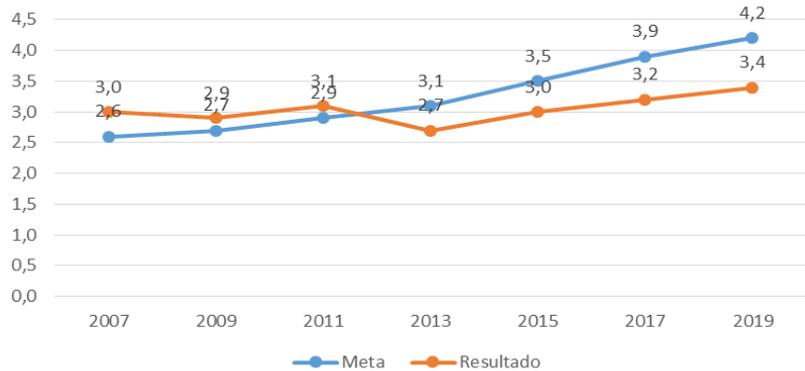
50% Básico
Pouco aprendido

21% Insuficiente
Quase nenhum aprendizado

PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, DA REDE ESTADUAL DE ENSINO, EM PORTUGUÊS.

INDICADORES DO PROGRAMA

IDEb - Ensino Médio



PROFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO, DA REDE ESTADUAL DE ENSINO, EM PORTUGUÊS.

Informações sobre: 5º ano 9º ano **3º ano** Português Matemática Todas Escolas Municipais **Escolas Estaduais** Escolas Federais

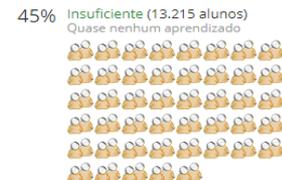
Mato Grosso

19% 2015
3º ano, Leitura e Interpretação (Português)



Mato Grosso

19% 2017
3º ano, Leitura e Interpretação (Português)



Mato Grosso

25% 2019
3º ano, Leitura e Interpretação (Português)



INDICADORES DO PROGRAMA

TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE 15 ANOS OU MAIS



AÇÃO 2218 - AGENDA DA APRENDIZAGEM



- **Atendimento aos estudantes no período de pandemia:**
 - Desenvolvimento de conteúdo para confecção de apostilas;
 - 509.000 apostilas entregues entre agosto e novembro;
 - Implementação das atividades pedagógicas não presenciais (agosto), via plataforma digital, WhatsApp, entre outros canais.
- **Plataforma *Teams*:** Parceria com a Microsoft;
- **Videoaulas:** Parceria com a ALMT.
- **Pré-Enem:**
 - Parceria com a Assembleia Legislativa;
 - 70 horas de aulas virtuais veiculadas pelo canal próprio no *YouTube* e pelo canal da TV Assembleia;
 - Aulas presenciais em 4 cidades polos: Cuiabá, Rondonópolis, Sinop e Tangará da Serra.



AÇÃO 2218 - AGENDA DA APRENDIZAGEM

- ✓ Continuidade do processo de Implantação da BNCC e Novo Ensino Médio:



- Validação pelo CEE/MT do Documento de Referência Curricular para Mato Grosso - Ensino Médio alinhado à BNCC;
- Avanços na implementação do Novo Ensino Médio.



AÇÃO 2218 - AGENDA DA APRENDIZAGEM

Políticas compensatórias e de recuperação da aprendizagem geradas em 2020

Pedagógico - Aprendizagem

- Plataforma Digital/Aulas virtuais;
- Adequação do calendário / Ano letivo contínuo;
- Melhoria do Material Didático (Apostilas para professores e Alunos);
- Fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem (sistema estruturada do ensino);
- Material Didático Complementar (Competência socioemocional, Educação Financeira, Consciência Fonológica, Kit Escolar).

Avaliação – Formação

- Sistema de Avaliação estadual permanente;
- Parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação – CAEd/UFJF;
- Levantamento das demandas formativas;
- Formação de professores;
- Formação nas Tecnologias Educacionais.

Gestão Escolar

- Seleção de Diretores;
- Formação da equipe gestora;
- Ajuda de Custo para aquisição de Notebooks e custeio da Internet para os professores;
- Melhoria da Conectividade (Recursos para as Escolas);
- Modernização do parque computacional (aquisição de Notebook, Chromebook em andamento).

Ação 2220 - FORTALECIMENTO DO ATENDIMENTO DAS MODALIDADES EDUCACIONAIS E DIVERSIDADES

■ ATENDIMENTO ÀS MODALIDADES:

- Ampliação do atendimento geral em 5,1%;
- Na Educação Escolar Indígena aumentou 6,1% e na Educação do Campo 5,8%;
- Redução na Educação Especial de -10,4% e na Educação Escolar Quilombola -6,2%.

Número do Atendimento nas Modalidades			
Unidade	2019	2020	Evol. %
Educação Indígena	12.465	13.223	6,1
Educação do Campo	35.506	37.581	5,8
Educação Especial	569	510	-10,4
Educação Quilombola	2.514	2.359	-6,2
Total Geral	51.054	53.673	5,1

Fonte: Sistema BI - Relatório GED 35 - Relação de Turmas por Ano Letivo, acessado 17/12/2020

AÇÃO 2222 - IMPLEMENTAÇÃO DOS PROCESSOS DE GESTÃO ESCOLAR



Processo Seletivo para Diretores e Secretários Escolares: instituição de critérios de mérito, por meio de editais abertos.

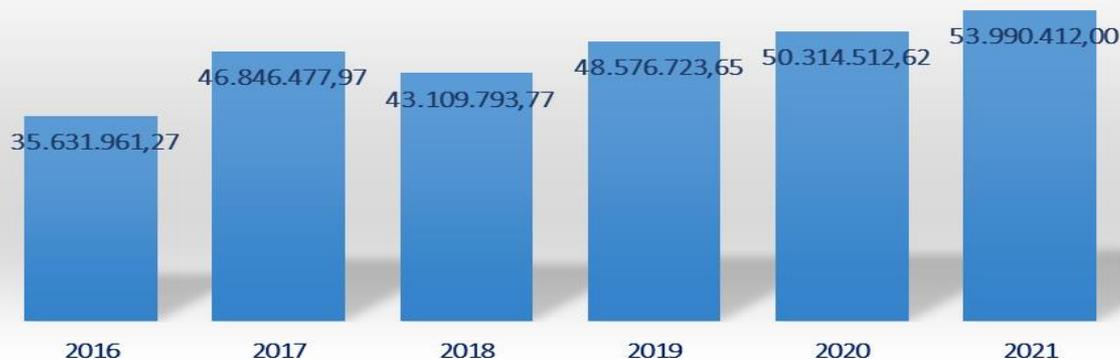
Cumprimento da decisão de mérito na ADI n. 282, que declarou inconstitucional dispositivo da Constituição Estadual que previa a eleição direta para Diretores (Art. IV)



Transferência de recursos extraordinários para prevenção da pandemia de Covid-19 nas unidades escolares ([Instrução Normativa Nº11/2020/GS/SEDUC, de 16.11.20](#)), para aquisição de equipamentos de proteção individual, materiais de limpeza, dispensadores de álcool em gel, contratação de serviços de desinfecção, aquisição de materiais de consumo descartáveis, entre outros.

AÇÃO 2222 - IMPLEMENTAÇÃO DOS PROCESSOS DE GESTÃO ESCOLAR

Valor de Repasses para Custeio e Manutenção



Nota:

1.Repasses para custeio e manutenção de unidades escolares e assessorias pedagógicas. Registre-se que as despesas com Pessoal e Encargos, Energia elétrica e Água das escolas é feita pela Seduc;

2.Projetado LOA.

DESPESAS EXTRAORDINÁRIAS 2020

PPP/PDE – Seduc complemento repassado às unidades escolares:

- Recurso para Covid-19 - Instrução Normativa 11/2020/GS/SEDUC/MT

R\$ 3.574.647,00.

AÇÃO 2221 - FORMAÇÃO BÁSICA PARA OS PROFISSIONAIS

Formação continuada, *on line*, para execução do Plano Estratégico de volta às aulas:

- 1) Ambientes Virtuais de Aprendizagem - AVA; *Microsoft Teams* como recurso tecnológico de interação entre os profissionais da educação e estudantes;
- 2) Monitoramento e Registro;
- 3) Diagnóstico da situação inicial, avaliação, produção de material e intervenção pedagógica.

Municípios Polo	Professores inscritos
Alta Floresta	771
Barra do Garças	1.319
Cáceres	1.324
Confresa	647
Cuiabá	4.567
Diamantino	1.058
Juara	343
Juina	912
Matupa	813
Pontes e Lacerda	779
Primavera do Leste	1.058
Rondonópolis	2.314
São Félix do Araguaia	196
Sinop	1.948
Tangará da Serra	1.337
TOTAL	19.386

AÇÃO 2217- REFORMA E AMPLIAÇÕES DE ESPAÇOS EDUCACIONAIS

MANUTENÇÃO PREDIAL 2020

- Manutenção de 87 unidades escolares;
- Investimento de R\$ 14.275.641,23 em manutenção predial; (Incluindo O.S. de serviços em andamento)

POSTO DE TRANSFORMAÇÃO 2020

- 40 Postos de Transformação instalados, totalizando investimento de R\$ 1.467.658,68

OUTROS RECURSOS INVESTIDOS EM 2020

(GRUPO 3)

- Total empenhado em 2020: R\$ 25.150.160,38
- Total pago em 2020: R\$ 14.397.309,76



AÇÃO 2217- REFORMA E AMPLIAÇÕES DE ESPAÇOS EDUCACIONAIS

REFORMAS E AMPLIAÇÕES ENTREGUES EM 2020:

- Ampliação da EE André Antônio Maggi - Ipiranga do Norte – Convênio 0231-2016;
- Reforma da EE Pe. José de Anchieta - Lambari D'Oeste – Convênio 1383-2017;
- Pintura da EM Gustavo Adolfo Wilke – Porto dos Gaúchos – Convênio 0813-2016;
- Ampliação da EM Adilson José Schumacher – Brasnorte – Convênio 1183-2017;
- Reforma da EM Ponta do Aterro - Vila Bela da Santíssima Trindade (compartilhado com a EE 11 de Agosto) – Convênio 0231-2016.

RECURSOS INVESTIDOS EM 2020 (GRUPO 4)

- Total pago em 2020: R\$ 41.360.515,71 (Empenho de 2020 e anos anteriores);
- Total empenhado em 2020: R\$ 6.546.742,05.



EE André Antônio Maggi -
Ipiranga do Norte



EM Gustavo Adolfo Wilke
– Porto dos Gaúchos



AÇÃO 2792 - CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS EDUCACIONAIS

CONSTRUÇÕES CONCLUÍDAS EM 2020:

- Construção de alojamento na EE Jaraguá – Água Boa;
- Construção de quadra poliesportiva na EE Petrônio Portela – Tangará da Serra;
- Finalização da quadra poliesportiva na EE Nagib Saad – Santo Antônio do Leverger;

CONVÊNIOS FORMALIZADOS EM 2020:

- 32 convênios formalizados com 15 municípios;
- Investimento de R\$ 37.220.791,28.



AÇÃO 2792 - CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS EDUCACIONAIS

06 OBRAS ESTAVAM EM FASE DE FINALIZAÇÃO EM 2020, COM PELO MENOS 70% DA OBRA CONCLUÍDA:

- Construção da EE Mário de Castro – Cuiabá;
- Construção de EE Nova - Distrito de Celma – Jaciara;
- Construção de EE Nova - Altos do Tarumã – Tangará da Serra
- Reconstrução da EE 31 de Março – Canarana;
- Construção de EE Nova - Lucas do Rio Verde.
- Construção de quadra poliesportiva na EE Zuleide dos Santos Barros – Tabaporã.

RECURSOS INVESTIDOS EM CONSTRUÇÕES 2º SEMESTRE DE 2020

- Total empenhado em 2020: R\$ 45.030.407,20
- Total pago em 2020: R\$ 3.839.414,35



EE Mário de Castro -
Cuiabá -
Dez.2020



AÇÃO 2228 – APARELHAMENTO E REAPARELHAMENTO DAS ESCOLAS

Aparelhamento e Reaparelhamento da Escolas

ITENS	QUANTIDADE
AR CONDICIONADO	4.741
EQUIPAMENTOS (Bebedouros, Fogão, Freezer, Refrigerador)	317
MOBILIÁRIOS (Conjunto Escolas, Cadeiras, Mesas, Prateleiras)	88.093
CAMISETAS DE UNIFORMES	750.000
OUTROS ITENS	5.400
TOTAL	848.551



EM 2020 FOI CONCLUÍDO CONTRATO DE MAIS DE R\$ 45 MILHÕES PARA EQUIPAR COM MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS AS UNIDADES ESCOLARES EM 2021 E 2022.

Recursos para Aparelhamento das Escolas com Mobiliários e Equipamentos

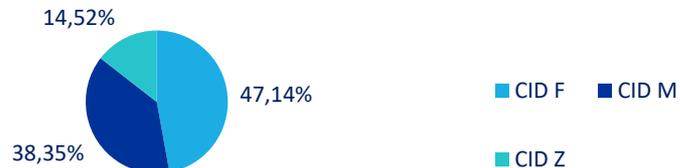


AÇÃO 1412 – PROMOÇÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA NA EDUCAÇÃO

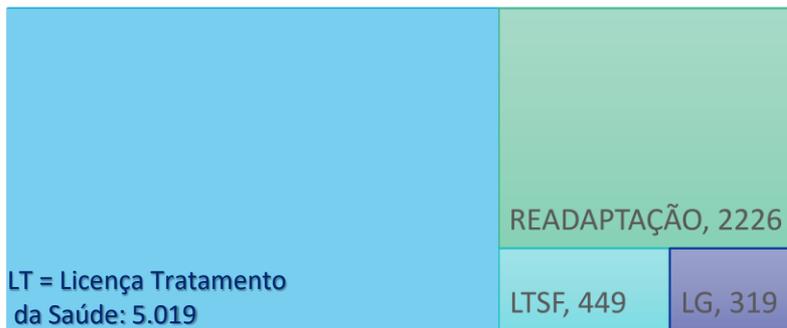
Produto

- Mapeamento das causas do absenteísmo
- Meta: Executado (8.013 afastamentos).

Mapeamento dos principais CID'S - 2020

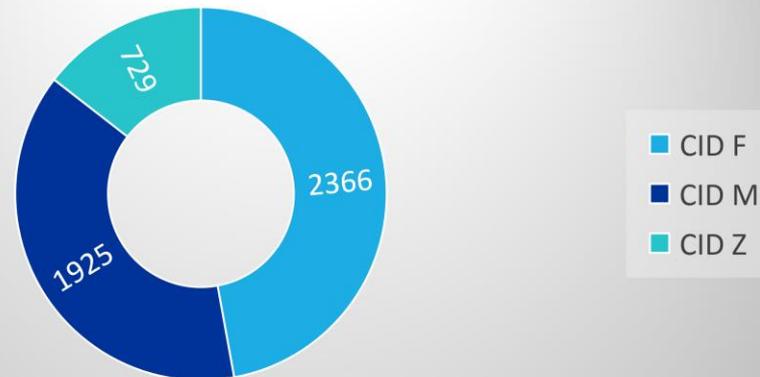


Números de afastamento - 2020



■ LTS ■ LG ■ LTSF ■ READAPTAÇÃO

Mapeamento dos principais CID'S - 2020



AÇÃO 1412 – PROMOÇÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA NA EDUCAÇÃO

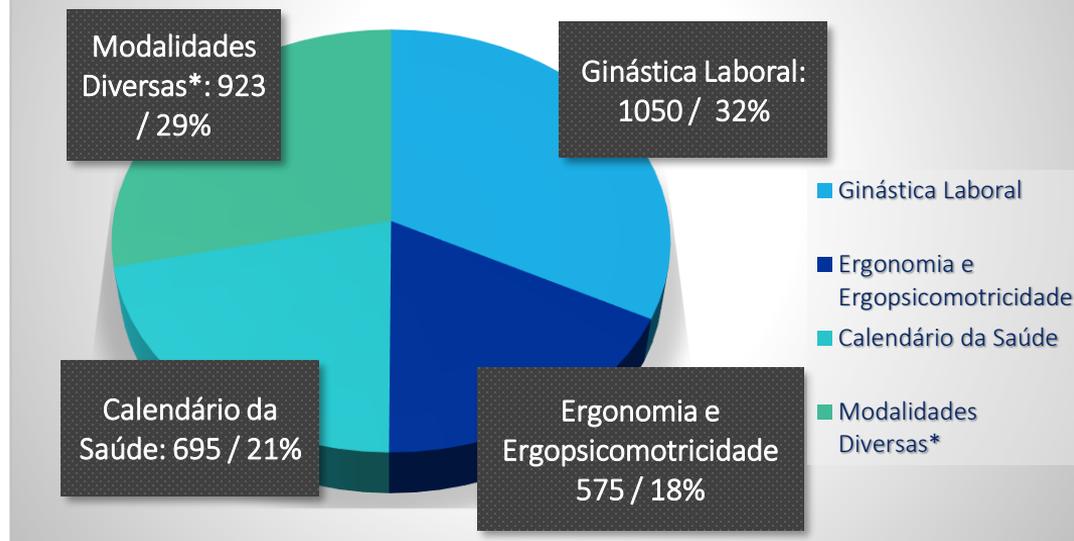
Objetivo da ação

- Prevenir e reduzir as ocorrências de absenteísmo decorrentes de problemas de saúde dos servidores da rede estadual de educação.

Produto

- Produto: Plano de intervenção implementado.
- Meta: 100% entregue

Programa ERA - Educação para Redução do Absenteísmo



AÇÃO 1412 – PROMOÇÃO DE SAÚDE E SEGURANÇA NA EDUCAÇÃO

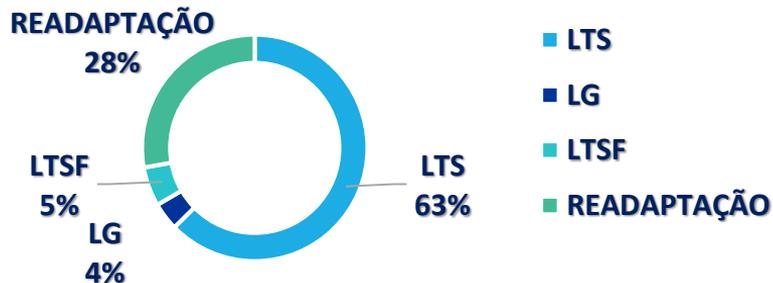
Produto

- Modelo de monitoramento implantado
- Meta: Execução 100%

Metodologia:

- Descrição de CID's em percentual – execução 100% CID F/M e Z

Motivos de Afastamento - 2020



MÉTODOS DE MONITORAMENTO:

1. Boletim informativo, Orientativo, Protocolo e Cartilhas;
2. Roda de Conversa;
3. Acompanhamento;
4. Pesquisa de satisfação.

AÇÃO 2229 – ALIMENTAÇÃO ESCOLAR



Kits de Alimentação Escolar: Com a finalidade de manter a segurança alimentar dos estudantes, no período de suspensão das aulas presenciais, a Secretaria de Estado de Educação realizou a distribuição de kits de alimentação escolar. Foram destinados mais de 272 mil Kit's, sendo transferidos pouco mais de R\$48 milhões de reais em 2020.



Seq.	Quant de Kit's entregues
1º	55.700
2º	300.000
3º	73.716
4º	57.828
Total	487.244



AÇÃO 2231 – TRANSPORTE ESCOLAR EM 2020

TRANSPORTE DE ALUNOS DA ZONA RURAL REPASSE AOS MUNICÍPIOS

Ano	Valor Total Liquidado	Transferido aos municípios ¹
2015	67.410.262,40	64.836.721,31
2016	81.897.261,76	80.397.109,39
2017	98.593.767,48	97.284.970,62
2018	96.912.433,45	95.792.035,51
2019	108.547.642,37	106.557.910,04
2020²	44.451.817,60	42.449.065,36

NOTA: 1. Não incluso o valor do PNATE Estadual já repassado diretamente para os municípios. Ex. 2018: R\$5.301.369,03 e 2019: R\$5.764.678,92. **2.** PORTARIA Nº 451/2020/GS/SEDUC/MT. Determina a divisão dos recursos transferidos no exercício de 2020 pela Secretaria de Estado de Educação aos municípios, referentes ao transporte escolar rural e autoriza a utilização para Manutenção dos veículos utilizados para o transporte escolar rural e para suporte às atividades educacionais remotas, excepcionalmente no exercício 2020.

EDUCAÇÃO ESPECIAL
Transporte e Entrega de materiais



GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA EDUCAÇÃO

MELHORIA NA GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA!



Estado de Mato Grosso

FIPLAN - Sistema Integrado de Planejamento, Contabilidade e Finanças



SECRETARIA ADJUNTA DA CONTADORIA GERAL DO ESTADO - SACE/SEFAZ

FIP012 - Demonstrativo de Pagamento de Restos a Pagar

 *Exercício igual a 2020
 Unidade Orçamentária igual a 14101
 *Mês de Referência menor igual a Dezembro

 PAGAMENTO DE
 MAIS DE 63% DE
 RESTOS À PAGAR
 DE EXERCÍCIOS
 ANTERIORES!

FONTE	DESCRIÇÃO	VALOR INSCRITO	VALOR PAGO	VALOR CANCELADO	SALDO A PAGAR
UO 14101 SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO					
300	Recursos Ordinários do Tesouro Estadual (ex.	55.664.746,56	15.770.185,85	13.742.880,89	26.151.679,82
310	Recursos da Contribuição ao Salário	15.398.344,74	8.067.247,34	3.378.135,50	3.952.961,90
320	Recursos destinados à Manutenção e	158.720.579,42	94.788.620,87	31.046.881,79	32.885.076,76
322	Recursos do Fundo de Manutenção e Des. do	97.841.085,84	92.239.496,44	2.500.481,43	3.101.107,97
393	Recursos de Transferências Voluntárias -	21.044.568,07	8.815.160,67	10.564.316,49	1.665.090,91
396	Recursos Especiais Administrados pelo Órgão	2.559.046,37	1.996.726,37	562.320,00	0,00
TOTAL GERAL UO 14101		351.228.371,00	221.677.437,54	61.795.016,10	67.755.917,36
TOTAL GERAL		351.228.371,00	221.677.437,54	61.795.016,10	67.755.917,36

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA EDUCAÇÃO

MELHORIA NA GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA!

EVOLUÇÃO NO
PERCENTUAL DE
PAGAMENTO DE BENS E
SERVIÇOS ADQUIRIDOS E
LIQUIDADOS (ENTREGUES)

Ano	Valor Liquidado	Valor Pago	%
2017	2.368.211.241,34	2.054.846.077,61	86,77%
2018	2.731.964.478,66	2.355.235.384,15	86,21%
2019	2.682.527.111,68	2.515.775.116,88	93,78%
2020	2.716.576.954,43	2.680.238.140,83	98,66%

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA DA EDUCAÇÃO

AMPLIAÇÃO DO INVESTIMENTO COM RECURSOS DE FONTE ESTADUAL!

INVESTIMENTOS (GRUPO 4) POR ORIGEM DO RECURSO						
ANO ¹	Total Investimentos	Evolução Ano anterior %	Fonte Federal	Part. Invest. Total %	Fonte Estadual ²	Part. Invest. Total %
2014	78.254.084,48	0,00%	65.883.829,86	84,19%	12.370.254,62	15,81%
2015	59.894.250,90	-23,46%	27.989.150,57	46,73%	31.905.100,33	53,27%
2016	25.581.585,71	-57,29%	7.297.249,33	28,53%	18.284.336,38	71,47%
2017	25.421.398,70	-0,63%	6.516.420,90	25,63%	18.904.977,80	74,37%
2018	21.558.945,49	-15,19%	8.789.178,26	40,77%	12.769.767,23	59,23%
2019	16.851.230,76	-21,84%	9.477.294,92	56,24%	7.373.935,84	43,76%
2020	128.863.298,33	664,71%	6.265.218,33	24,72%	122.121.080,00	75,28%
2021	94.684.741,00	461,89%	9.632.328,00	10,17%	85.052.413,00	89,83%

Fonte: Relatório FIP 613/FIPLAN.

Nota: **1.** De 2014 a 2019 despesas liquidadas, 2020 Despesa empenhada, 2021 Despesa prevista/Dotação Inicial. **2.** Fontes estaduais: 100, 120, 122, 110 e 240.