



# **METAS FÍSICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA - 2019**

**MARIONEIDE ANGELICA KLIEMASCHEWSK**  
SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

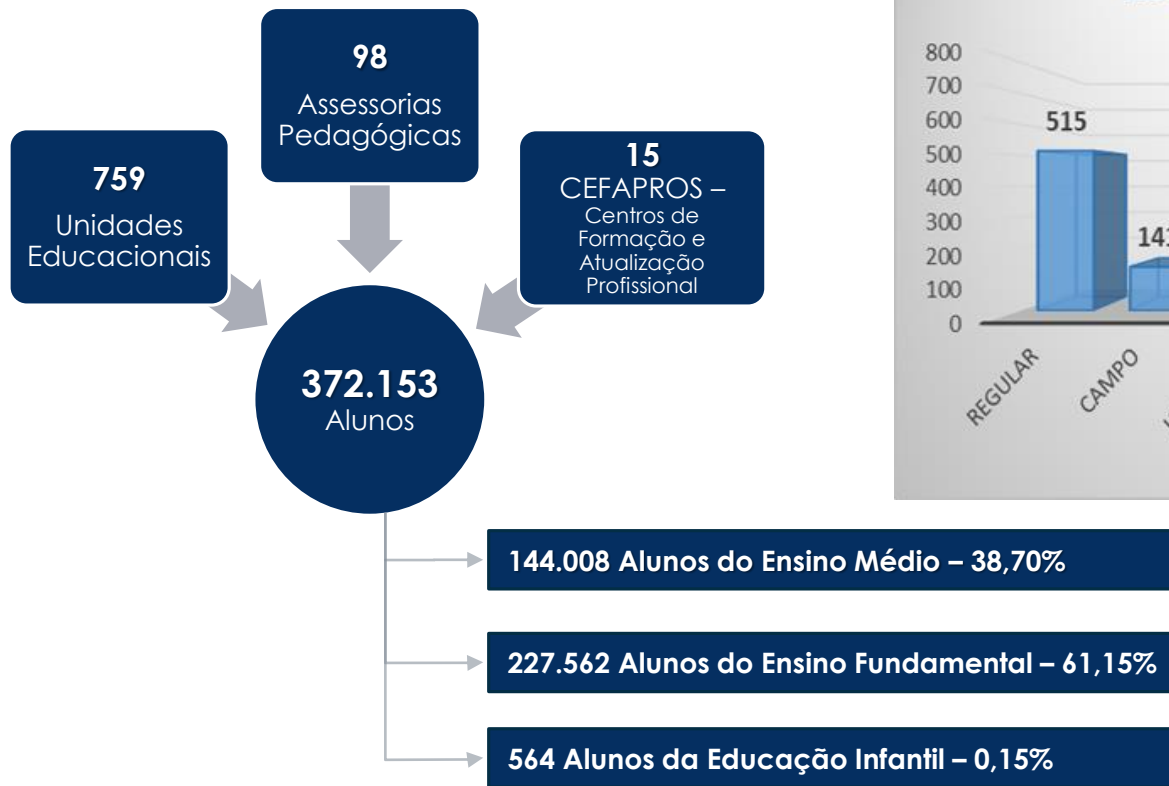
**ALAN RESENDE PORTO**  
SECRETÁRIO ADJUNTO EXECUTIVO

**DANIELA SAMPAIO STEINLE**  
SECRETÁRIA ADJUNTA DE GESTÃO DE PESSOAS

**ROSA MARIA ARAUJO LUZARDO**  
SECRETÁRIA ADJUNTA DE GESTÃO EDUCACIONAL

**ANE CRISTINA DOS SANTOS BARROS NEIS**  
SECRETÁRIA ADJUNTA DE ADMINISTRAÇÃO SISTÊMICA

# IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL DA SEDUC-MT



**Evolução do Atendimento**

| Ano         | Rede Estadual  | Variação      |
|-------------|----------------|---------------|
| <b>2017</b> | <b>381.249</b> | -             |
| <b>2018</b> | <b>383.016</b> | <b>0,46%</b>  |
| <b>2019</b> | <b>385.840</b> | <b>0,74%</b>  |
| <b>2020</b> | <b>372.153</b> | <b>-3,55%</b> |

A REDUÇÃO DO NÚMERO DE  
MATRICULAS SE DEU, PRINCIPALMENTE,  
NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS –  
EJA.



|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| MATRICULAS EJA 2019      | <b>58.250</b> |
| MATRICULAS EJA Ago./2020 | <b>44.516</b> |
| <b>Diferença</b>         | <b>13.734</b> |

## Evolução de Alunos / Sala

### Evolução do N° de Matrículas por sala

| ITEM                                 | 2017         | 2018         | 2019         | Ago./2020    |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Matrículas                           | 381.249      | 383.016      | 385.840      | 372.153      |
| Alunos / Sala                        | <b>23,55</b> | <b>23,79</b> | <b>24,70</b> | <b>24,77</b> |
| Fonte: Sistema Sigeduca - 19.08.2020 |              |              |              |              |

| N° DE SALAS ATENDIDAS                | 2017          | 2018          | 2019          | Ago./2020     | Redução %<br>(Dez.19 / Ago.20) |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------|
| Rurais                               | 3.683         | 3.733         | 3.450         | 3.287         | 4,96%                          |
| Urbanas                              | 12.509        | 12.365        | 12.171        | 11.740        | 3,67%                          |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>16.192</b> | <b>16.098</b> | <b>15.621</b> | <b>15.027</b> | <b>3,95%</b>                   |
| Fonte: Sistema Sigeduca - 19.08.2020 |               |               |               |               |                                |

## FIP012 - Demonstrativo de Pagamento de Restos a Pagar

\*Exercício igual a 2019  
 Unidade Orçamentária igual a 14101  
 \*Mês de Referência igual a Dezembro

| FUNTE  | DESCRIÇÃO                                    | VALOR INSCRITO        | VALOR PAGO            | VALOR CANCELADO      | SALDO A PAGAR         |
|--|--|-----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>UO 14101 SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO</b> |  |                       |                       |                      |                       |
| 300  | Recursos Ordinários do Tesouro Estadual (ex. | 64.374.502,84         | 16.039.815,07         | 4.203.445,15         | 44.131.242,62         |
| 322  | Recursos do Fundo de Manutenção e Des. do    | 96.946.386,54         | 79.834.611,41         | 11.453.519,82        | 5.658.255,31          |
| 392  | Recursos de Repasses Constitucionais e       | 434.210.201,68        | 311.221.085,35        | 41.062.911,61        | 81.926.204,72         |
| 393  | Recursos de Transferências Voluntárias -     | 16.900.612,09         | 5.297.520,11          | 2.362.964,37         | 9.240.127,61          |
| 395  | Recursos de Transferências da União -        | 10.281.517,72         | 4.388.708,88          | 2.830.216,46         | 3.062.592,38          |
| 396  | Recursos Especiais Administrados pelo Órgão  | 14.139.564,27         | 14.120.862,20         | 18.702,07            | 0,00                  |
| <b>TOTAL GERAL UO 14101</b>                      |  | <b>636.852.785,14</b> | <b>430.902.603,02</b> | <b>61.931.759,48</b> | <b>144.018.422,64</b> |
| <b>TOTAL GERAL</b>                               |  | <b>636.852.785,14</b> | <b>430.902.603,02</b> | <b>61.931.759,48</b> | <b>144.018.422,64</b> |

Do saldo a pagar de R\$ 144 milhões, R\$ 15 milhões já se encontram liquidados. Parte do valor empenhado pode ser estornado.

| Fase da Despesa | Valor                 | Part. %     |
|-----------------|-----------------------|-------------|
| Empenho         | 128.133.698,31        | 89%         |
| Liquidação      | 15.884.724,33         | 11%         |
| <b>Total</b>    | <b>144.018.422,64</b> | <b>100%</b> |

### DO ORÇAMENTO EMPENHADO:

- 1) R\$ 2.887.332,64 REFEREM-SE À CONTRATOS DE AQUISIÇÃO DE MOBILIÁRIOS E EQUIPAMENTOS EM ANDAMENTO; E
- 2) R\$ 66.487.603,85 REFEREM-SE À CONTRATOS DE OBRAS EM ANDAMENTO.



## AÇÃO 2217 - ADEQUAÇÃO E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO EXECUÇÃO DE 15,56% DA META

### INFRAESTRUTURA 2019

- 07 (sete) obras concluídas, sendo: 04 (quatro) construções de quadra poliesportiva, 01 (uma) reforma geral, 01 (uma) construção de muro de alambado e pintura da fachada, 01 (uma) construção de vestiário;
- 01 adesão a ata de manutenção predial, com emissão de 36 ordens de serviço para atender as unidades escolares estaduais e sedes vinculadas a SEDUC, localizadas na região VI. Em Dez.2019 já haviam 17 obras com Termo de Recebimento Provisório -TRP;
- 137 liberações de verbas emergenciais e de pequenos reparos;
- 10 instalações de Postos de Transformação, com o objetivo de garantir o atendimento da demanda de carga de energia, principalmente após a climatização dos prédios;



## AÇÃO 2217 - ADEQUAÇÃO E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO EXECUÇÃO DE **15,56% DA META**

### INFRAESTRUTURA 2019

- 11 (onze) obras foram reiniciadas;
- 05 (cinco) emissões de Ordem de Serviço, sendo:
  1. Para construção de 02 (duas) unidades escolares com quadra poliesportiva, em Sinop e em Cláudia;
  2. Para reforma e ampliação de 02 (duas) unidades escolares, Cuiabá e em Várzea Grande;
  3. Para instalação de 40 (quarenta) postos de transformação e padrão de entrada.
- 03 (três) convênios formalizados, sendo:
  1. Para Reconstrução da EE 31 de Março - Canarana;
  2. Construção de 05 salas de aula na EE Bromildo Lawisch - Itanhangá;
  3. Construção/readequação da EE José Alves Bezerra - Porto dos Gaúchos.



## AÇÃO 2217 - ADEQUAÇÃO E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO EXECUÇÃO DE **15,56%** DA META

### INFRAESTRUTURA 2019

#### ➤ PAGAMENTOS

- Valor de medições pagas em 2019 (contratos de obras):

**R\$ 15.021.917,04;** (Restos a pagar + Execuções de 2019)

- Valor de medições pagas em 2019 (contratos de serviços):

**R\$ 2.279.550,33;** (Restos a pagar + Execuções de 2019)

- Valor desembolsado para convênios em 2019:

**R\$ 4.818.599,45;** (Novos + anos anteriores)

- Valor de verbas emergenciais pagas em 2019:

**R\$ 5.994.030,26;** (Restos a pagar + Execuções de 2019)

Total de  
Pagamentos 2019:

**R\$ 28.114.097,08**



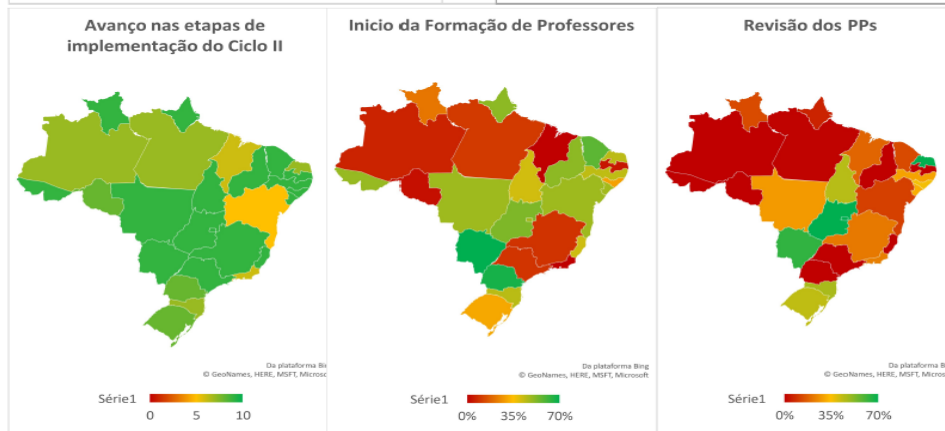
# AÇÃO: 2218 - GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

## EXECUÇÃO DE 62% DA META

### AVANÇOS - BNCC

Avanços na  
Implementação  
da **BNCC** nos  
estados  
brasileiros:

| Etapas   | Quantidade de Estados que realizou cada etapa |
|--|---|
| Definir Governança em regime de colaboração                | 23  |
| Realizar Diagnóstico                                       | 26  |
| Compor as equipes regionais                                | 27  |
| Definir os temas da formação, as modalidades e os recursos | 25  |
| Definir cronograma das formações                           | 24  |
| Definir os processos de monitoramento e avaliação          | 25  |
| Executar a formação: equipes regionais e equipes gestoras  | 25  |
| Executar a formação dos professores                        | 24  |
| Monitorar e avaliar a formação                             | 23  |
| Meta de formação de professores atingida                   | 0   |

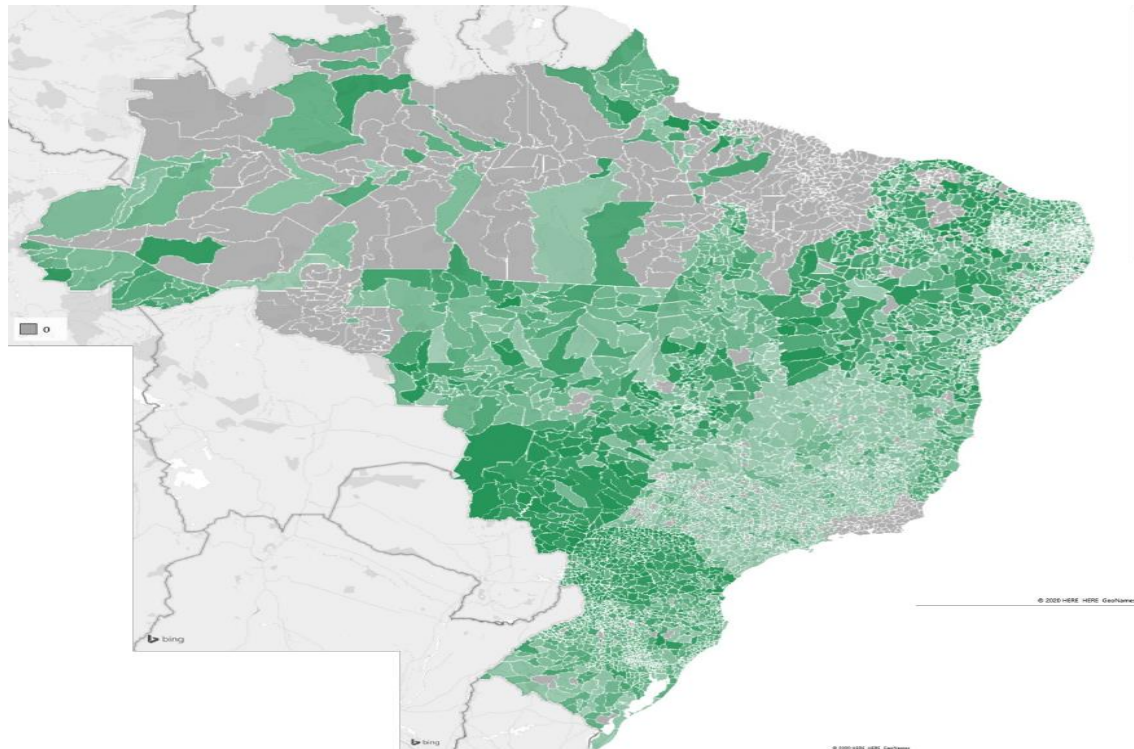


| UF                  | Etapas do Guia | Multiplicadores | Início Forma. | Meta Forma. | Meta PPs |
|---------------------|----------------|-----------------|---------------|-------------|----------|
| Brasil              | 8              | 67.876          | 28%           | 18%         | 18%      |
| Acre                | 9              | 320             | 49%           | 30%         | 0%       |
| Alagoas             | 9              | 576             | 30%           | 0%          | 36%      |
| Amapá               | 9              | 845             | 51%           | 39%         | 6%       |
| Amazonas            | 7              | 956             | 6%            | 6%          | 0%       |
| Bahia               | 5              | 2.433           | 48%           | 17%         | 12%      |
| Ceará               | 9              | 2.533           | 57%           | 27%         | 14%      |
| Distrito Federal    | 9              | 1.722           | 48%           | 21%         | 100%     |
| Espírito Santo      | 9              | 2.225           | 42%           | 38%         | 0%       |
| Goias               | 9              | 7.165           | 53%           | 22%         | 85%      |
| Maranhão            | 6              | 0               | 0%            | 0%          | 18%      |
| Mato Grosso         | 9              | 886             | 48%           | 35%         | 28%      |
| Mato Grosso do Sul  | 9              | 1.099           | 73%           | 59%         | 63%      |
| Minas Gerais        | 9              | 282             | 9%            | 0%          | 22%      |
| Pará                | 7              | 1.549           | 11%           | 8%          | 1%       |
| Paraíba             | 9              | 1.783           | 4%            | 4%          | 0%       |
| Paraná              | 8              | 1.614           | 67%           | 54%         | 0%       |
| Pernambuco          | 9              | 415             | 44%           | 43%         | 30%      |
| Piauí               | 9              | 400             | 51%           | 0%          | 0%       |
| Rio de Janeiro      | 6              | 644             | 0%            | 0%          | 23%      |
| Rio Grande do Norte | 7              | 3.335           | 44%           | 40%         | 79%      |
| Rio Grande do Sul   | 8              | 896             | 31%           | 31%         | 44%      |
| Rondônia            | 8              | 178             | 3%            | 0%          | 0%       |
| Roraima             | 9              | 161             | 22%           | 0%          | 14%      |
| Santa Catarina      | 7              | 2.637           | 44%           | 44%         | 47%      |
| São Paulo           | 9              | 31.145          | 9%            | 8%          | 0%       |
| Sergipe             | 9              | 1.023           | 48%           | 0%          | 32%      |
| Tocantins           | 9              | 1.054           | 41%           | 13%         | 45%      |

AÇÃO: 2218 - GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
EXECUÇÃO DE **62%** DA META

## AVANÇOS - BNCC

Avanços na  
Implementação  
da **BNCC** nos  
municípios  
brasileiros:



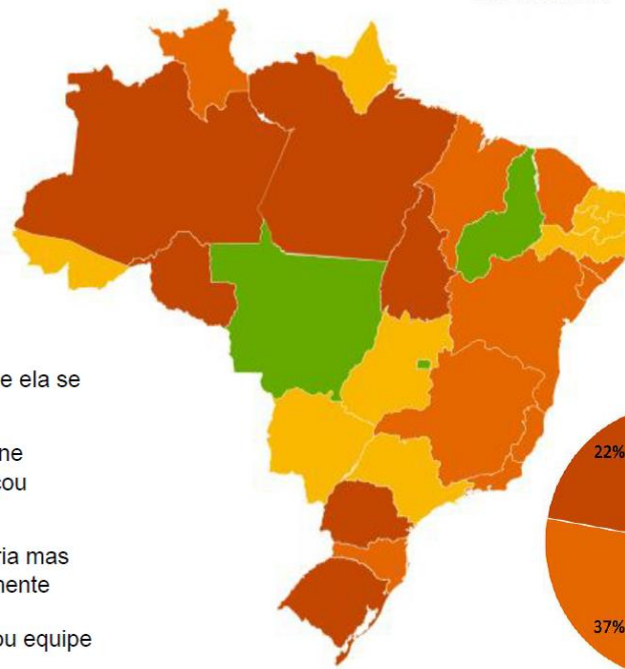
**Fonte:** Relatório Consolidado do  
Ciclo II PROBNCB no Brasil.

## AÇÃO: 2218 - GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA EXECUÇÃO DE 62% DA META

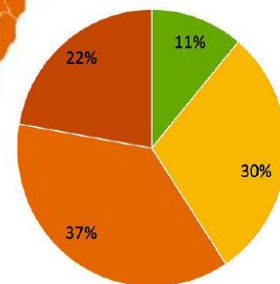
### NOVO ENSINO MÉDIO E BNCC

#### GOVERNANÇA

Definiu equipe em portaria e ela se reúne regularmente

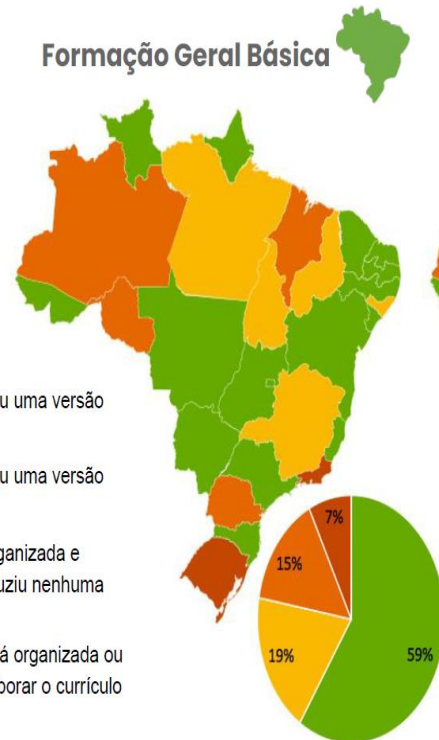
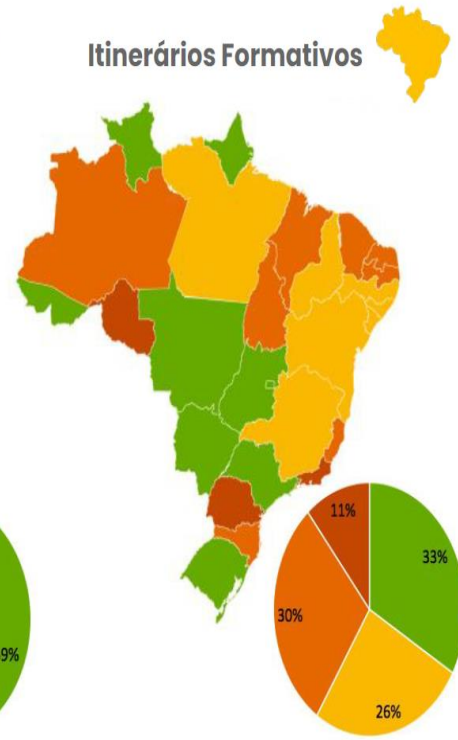






- 4. Definiu equipe em portaria e ela se reúne regularmente
- 3. Definiu equipe e ela se reúne regularmente, mas não publicou portaria
- 2. Definiu ou equipe ou portaria mas equipe não se reúne regularmente
- 1. Ainda não definiu portaria ou equipe



**AÇÃO: 2218 - GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**  
**EXECUÇÃO DE 62% DA META****NOVO ENSINO MÉDIO E BNCC****ESCRITA CURRICULAR FORMAÇÃO GERAL - BNCC**

A equipe de currículo produziu uma versão consolidada que já foi revisada

**Formação Geral Básica****Itinerários Formativos**




-  4. A equipe de currículo produziu uma versão consolidada que já foi revisada
-  3. A equipe de currículo produziu uma versão preliminar
-  2. A equipe de currículo está organizada e estudando mas ainda não produziu nenhuma versão consolidada
-  1. A equipe de currículo não está organizada ou trabalhando para revisar ou elaborar o currículo

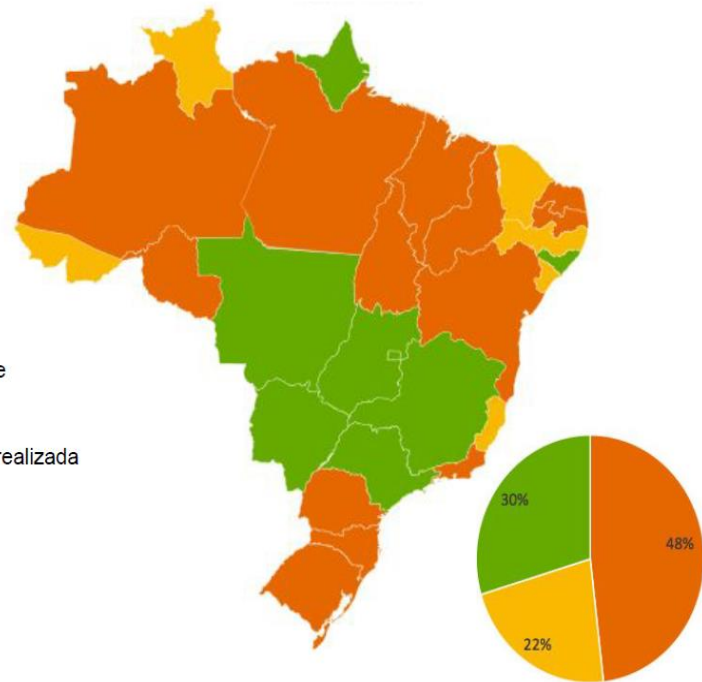
## AÇÃO: 2218 - GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA EXECUÇÃO DE **62%** DA META

### NOVO ENSINO MÉDIO E BNCC

#### CONSULTA PÚBLICA

Consulta da Formação Geral - BNCC realizada

-  Consulta da Formação Geral - BNCC e Itinerários Formativos realizada
-  Consulta da Formação Geral - BNCC realizada
-  Consulta ainda não realizada





## AÇÃO: 2218 - GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA EXECUÇÃO DE 62% DA META

### NOVO ENSINO MÉDIO E BNCC

#### ARQUITETURA

Há uma proposta consolidada que já foi discutida e revisada com os interessados (equipe de EPT, EMTI, CEE e outros)

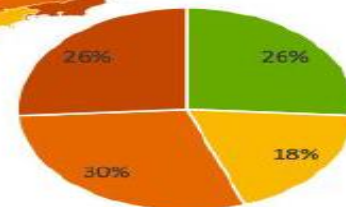
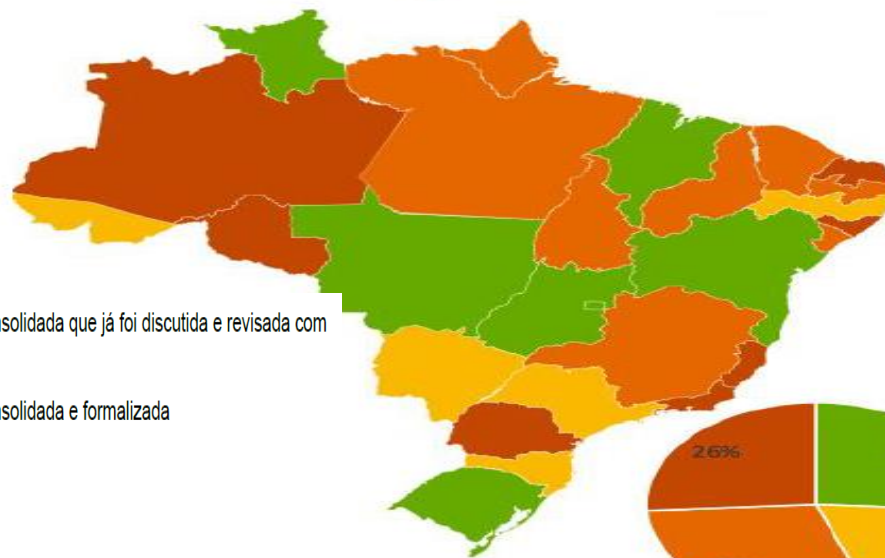
1. Há apenas uma proposta pouco definida

2. Há uma proposta consolidada mas não foi discutida com outros interessados

3. Há uma proposta consolidada que já foi discutida e revisada com outros interessados

4. Há uma proposta consolidada e formalizada

### Definição da distribuição da carga horária



## AÇÃO: 2218 - GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

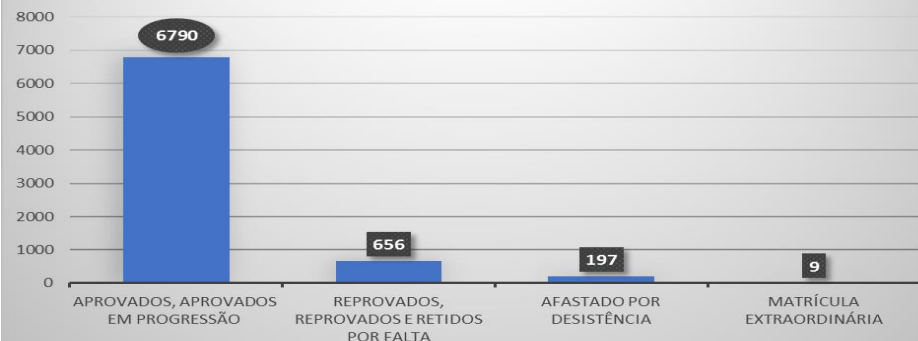
### EXECUÇÃO DE 62% DA META

#### ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL

#### Estudantes Escolas Plenas Ano letivo 2019



#### Estudantes Escolas Plenas Ano letivo 2019



| Tipo                                      | Alunos Matriculados |         |
|---|---------------------|---------|
|   | Quant.              | Part. % |
| Alunos em Tempo Integral - Escolas Plenas | 7.652               | 2,0%    |
| Alunos matriculados                       | 385.840             | 98,0%   |

**Meta 6 - PNE:** De acordo com o Plano Nacional de Educação as escolas públicas, deverão atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

**AÇÃO: 2218 - GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**  
**EXECUÇÃO DE 62% DA META****ESCOLAS MILITARES**

| <b>Escolas Militares da Rede Estadual de Ensino por Município<br/>Encerramento 2019</b> |                  |
|---|------------------|
| <b>Município</b>  | <b>Nº Alunos</b> |
| <b>Cuiabá</b>   | <b>1.082</b>     |
| <b>Confresa</b>   | <b>271</b>       |
| <b>Juara</b>  | <b>193</b>       |
| <b>Sorriso</b>  | <b>375</b>       |
| <b>Nova Mutum</b>   | <b>321</b>       |
| <b>Lucas do Rio Verde</b>   | <b>261</b>       |
| <b>Alta Floresta</b>  | <b>244</b>       |
| <b>Rondonópolis</b>   | <b>266</b>       |
| <b>TOTAL</b>  | <b>3.013</b>     |

Fonte: SUEB/SAGE - 20.08.20





## AÇÃO: 3370 - MUXIRUM DA ALFABETIZAÇÃO - ALFABETIZAR PARA EMANCIPAR

### EXECUÇÃO DE 138% DA META

## ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS

| PROJETO MUXIRUM DA ALFABETIZAÇÃO |   |  |                      |                                      |
|----------------------------------|---|--|----------------------|--------------------------------------|
| Ano                              | População de 15 anos ou mais no MT (2015) | População analfabeta de 15 anos mais (Projeção 2015) | Municípios Parceiros | Alfabetizações com o Projeto Muxirum |
| 2017                             | 2.507.776                                 | 178.671  | 20                   | 4.697                                |
| 2018                             | 2.507.776                                 | 173.974  | 23                   | 5.467                                |
| 2019                             | 2.507.776                                 | 168.507  | 14                   | 2.803                                |
| TOTAL                            |   |  |                      | 12.967                               |

| Brasil e Unidade da Federação | Grupo de idade  | Taxa de Analfabetismo por - Ano e Sexo |       |        |       |       |        |       |       |        |       |       |        |
|-------------------------------|-----------------|--|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
|                               |                 | 2016                                   |       |        | 2017  |       |        | 2018  |       |        | 2019  |       |        |
|                               |                 | Total                                  | Homem | Mulher | Total | Homem | Mulher | Total | Homem | Mulher | Total | Homem | Mulher |
| Brasil                        | 15 anos ou mais | 7,2                                    | 7,4   | 7,0    | 6,9   | 7,1   | 6,8    | 6,8   | 7,0   | 6,6    | 6,6   | 6,9   | 6,3    |
| Mato Grosso                   | 15 anos ou mais | 6,5                                    | 6,0   | 7,0    | 6,5   | 6,4   | 6,6    | 7,1   | 7,1   | 7,1    | 6,2   | 6,1   | 6,4    |

Fonte: IBGE - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua Anual - 2º trimestre/2019

**Meta 9 – PNE:** elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

**AÇÃO: 2220 – ATENDIMENTO ÀS DIVERSIDADES EDUCACIONAIS  
EXECUÇÃO DE 73,8% DA META****EVOLUÇÃO DO ATENDIMENTO**

São **226 unidades escolares atendendo às diversidades e Modalidades**. Observa-se o aumento no número de atendimento em comparação ao exercício 2018 de: 1,79% na Educação Especial, 4,47% na Educação Escolar Quilombola, 9,85% na Educação Escolar Indígena e 0,8% na Educação do Campo.

| <b>Números do Atendimento nas Modalidades</b>  |               |               |                  |
|--|---------------|---------------|------------------|
| <b>Unidade</b>   | <b>2018</b>   | <b>2019</b>   | <b>Evoluc. %</b> |
| Educação Escolar Campo   | 35.567        | 35.853        | 0,80%            |
| Educação Escolar Indígena  | 11.568        | 12.707        | 9,85%            |
| Educação Escolar Quilombola  | 2.416         | 2.524         | 4,47%            |
| Educação Especial  | 560           | 570           | 1,79%            |
| <b>Total Geral</b>   | <b>50.111</b> | <b>51.654</b> | <b>3,08%</b>     |
| Fonte: Sistema BI - Relatório GED 35 - Relação de Turmas por Ano Letivo, acessado 27/01/2020 |               |               |                  |

AÇÃO: 2220 – ATENDIMENTO ÀS DIVERSIDADES EDUCACIONAIS  
**EXECUÇÃO DE 73,8% DA META**

## EVOLUÇÃO DO ATENDIMENTO

Inclusão Social de  
Estudantes com  
Deficiência.





AÇÃO: 2221 – DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA  
**EXECUÇÃO DE 85% DA META**

## EVOLUÇÃO DO ATENDIMENTO

| ITEM DE ATENDIMENTO                   | QUANTIDADE    |
|---------------------------------------|---------------|
| FORMAÇÕES OFERECIDAS                  | 729           |
|                                       |               |
| ITEM DE ATENDIMENTO                   | QUANTIDADE    |
| PROFESSORES FORMADOS - REDE ESTADUAL  | 24.376        |
| PROFESSORES FORMADOS - REDE MUNICIPAL | 13.290        |
| <b>TOTAL</b>                          | <b>37.666</b> |

## Parcerias com os municípios para formação continuada

- **Parcerias com 133** municípios!
- **Profissionais de 1.542** escolas municipais atendidos!

## AÇÃO: 2222 - GESTÃO DAS UNIDADES ESCOLARES E ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS EXECUÇÃO DE 81,11% DA META

### EVOLUÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR

REDIMENSIONANDO A REDE: PARCERIAS COM 17 MUNICÍPIOS

#### EVOLUÇÃO DO INVESTIMENTO

| EXERCÍCIO | VALOR LIQUIDADO | Evol. % |
|-----------|-----------------|---------|
| 2016      | 82.253.308,70   | -       |
| 2017      | 86.780.594,57   | 5,50%   |
| 2018      | 86.643.917,38   | -0,16%  |
| 2019      | 94.786.297,77   | 9,40%   |

**Nota:** 1. Em 2019, pouco mais de 51%, ou, R\$48.564.437,35 foram repassados às Unidades escolares e Assessorias Pedagógicas.

#### MUNICÍPIOS E Nº ESCOLAS QUE DEVERÃO ENCAMINHAR ALUNOS PARA A REDE ESTADUAL

| MUNICÍPIO          | ESCOLAS MUNICIPAIS | QUANT. ALUNOS |
|--------------------|--------------------|---------------|
| CUIABÁ             | 55                 | 4.575         |
| LUCAS DO RIO VERDE | 2                  | 6º ANO        |
| COMODORO           | 2                  | 6º ANO        |
| 9 MUNICÍPIOS       | 9                  | 308           |
| <b>TOTAL</b>       | <b>68</b>          | <b>4.883</b>  |

**Nota:** 02 escolas de Lucas do Rio Verde e 02 de Comodoro direcionarão para a Rede Estadual os alunos do 6º ano.

#### MUNICÍPIOS E Nº ESCOLAS QUE DEVERÃO RECEBER ALUNOS DA REDE ESTADUAL

| MUNICÍPIO        | ESCOLAS ESTADUAIS | QUANT. ALUNOS |
|------------------|-------------------|---------------|
| BARRA DO BUGERS  | 3                 | 650           |
| ROSÁRIO OESTE    | 2                 | 134           |
| JAUURU           | 1                 | 371           |
| POXORÉO          | 1                 | 137           |
| TANGARÁ DA SERRA | 4                 | 544           |
| <b>TOTAL</b>     | <b>11</b>         | <b>1.836</b>  |

**Nota:** 04 escolas da Rede Estadual de Tangará da Serra deixarão de atender alunos do ensino fundamental. Nos demais municípios apenas o atendimento dos anos iniciais (1º ao 5º ano) será repassado pelo estado.

## AÇÃO : 2229 - MANUTENÇÃO DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – EXECUÇÃO DE 74,8% DA META

### EVOLUÇÃO DOS INVESTIMENTOS

#### ➤ 2017:

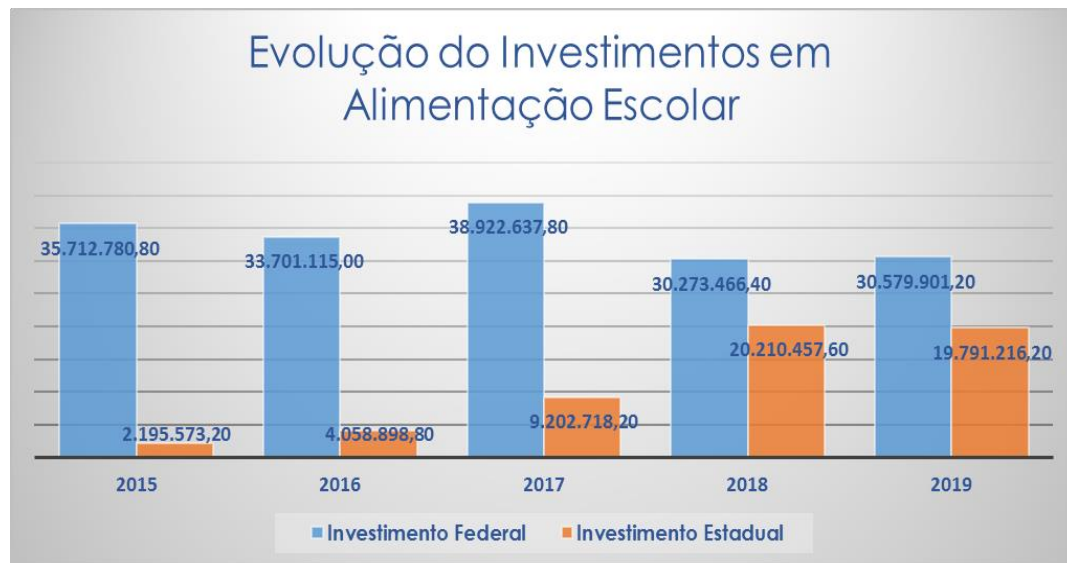
- Escolas Atendidas: 763
- Atendimento médio de 381.249 alunos.

#### ➤ 2018:

- Escolas Atendidas: 765
- Atendimento médio de 383.016 alunos.

#### ➤ 2019:

- Escolas Atendidas: 767
- Atendimento médio de 385.840 alunos



## AÇÃO: 2231 - MANUTENÇÃO DO SERVIÇO DE TRANSPORTE ESCOLAR EXECUÇÃO DE 93% DA META

### EVOLUÇÃO DOS INVESTIMENTOS

O transporte alunos da zona da rede estadual de ensino é feito em parceria com os municípios!

| Ano  | Valor Total Liquidado | Transferido aos municípios <sup>1</sup> | Part. % |
|------|-----------------------|---|---------|
| 2015 | 67.410.262,40         | 64.836.721,31                           | 96,18%  |
| 2016 | 81.897.261,76         | 80.397.109,39                           | 98,17%  |
| 2017 | 98.593.767,48         | 97.284.970,62                           | 98,67%  |
| 2018 | 96.912.433,45         | 95.792.035,51                           | 98,84%  |
| 2019 | 108.547.642,37        | 106.557.910,04                          | 98,17%  |

**NOTA: 1.** Não incluso o valor do PNATE Estadual já repassado diretamente para os municípios. Ex. 2018: R\$5.301.369,03 e 2019: R\$5.764.678,92

#### INVESTIMENTO DO ESTADO NA PARCERIA COM OS MUNICÍPIOS / POR ALUNO

| Item  | 2018          | 2019           |
|---|---------------|----------------|
| Valor Transferido (R\$)                     | 95.792.035,51 | 106.557.910,04 |
| Alunos da Rede Estadual/Rural <sup>1</sup>  | 31.619        | 31.994         |
| Alunos da Rede Municipal/Rural <sup>1</sup> | 45.112        | 43.407         |
| Total Alunos Zona Rural                     | 76.731        | 75.401         |
| Valor Aluno Ano (R\$)                       | 1.248,41      | 1.413,22       |
| Valor Aluno Mês (10 meses)                  | 124,84        | 141,32         |
| Valor Aluno dia (21 dias)                   | 5,94          | 6,73           |

**NOTA:** 1. Nº de alunos de acordo com a planilha Projeção de atendimento com o PNATE/FNDE, no exercício. (<https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/pnate/sobre-o-plano-ou-programa/consultas>).

**AÇÃO: 2232 - MELHORIA DA GESTÃO DE PESSOAS  
EXECUÇÃO DE 40% DA META****GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL****VARIAÇÃO QUADRO DE PESSOAL JULHO/2017 À JULHO/2020**

| CARGO DE PROFESSOR       | JULHO /2017   |                | JULHO /2018   |                | JULHO /2019   |                | JULHO /2020   |                |
|--------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
|                          | QTD           | %              | QTD           | %              | QTD           | %              | QTD           | %              |
| EFETIVOS                 | 9.671         | 40,69%         | 10.912        | 43,83%         | 11.260        | 46,36%         | 11.028        | 51,88%         |
| CONTRATADOS (CPFs)       | 14.095        | 59,31%         | 13.987        | 56,17%         | 13.028        | 53,64%         | 10.229        | 48,12%         |
| <b>TOTAL PROFESSORES</b> | <b>23.766</b> | <b>100,00%</b> | <b>24.899</b> | <b>100,00%</b> | <b>24.288</b> | <b>100,00%</b> | <b>21.257</b> | <b>100,00%</b> |
| CONTRATADOS (CH)         | 280.007       |                | 274.485       |                | 242.710       |                | 185.811       |                |

- A gestão mais eficaz das Atribuições de aulas, do Processo Seletivo Simplificado (PAS) e dos Afastamentos tem propiciado a racionalização do número de contratos;



## AÇÃO: 2232 - MELHORIA DA GESTÃO DE PESSOAS EXECUÇÃO DE 40% DA META

### GESTÃO DOS CONTRATOS TEMPORÁRIOS

| CH CONTR     | QTD<br>CONTR  | %<br>CONTR     | CH TOTAL       | % CH<br>CONTR  |
|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| 19           | 198           | 1,40%          | 3.762          | 2,02%          |
| 20           | 3.570         | 25,29%         | 71.400         | 38,43%         |
| 21           | 323           | 2,29%          | 6.783          | 3,65%          |
| 22           | 106           | 0,75%          | 2.332          | 1,26%          |
| 23           | 18            | 0,13%          | 414            | 0,22%          |
| 24           | 23            | 0,16%          | 552            | 0,30%          |
| 25           | 12            | 0,09%          | 300            | 0,16%          |
| 26           | 12            | 0,09%          | 312            | 0,17%          |
| 27           | 7             | 0,05%          | 189            | 0,10%          |
| 28           | 14            | 0,10%          | 392            | 0,21%          |
| 29           | 7             | 0,05%          | 203            | 0,11%          |
| 30           | 493           | 3,49%          | 14.790         | 7,96%          |
| 31           | 2             | 0,01%          | 62             | 0,03%          |
| 33           | 1             | 0,01%          | 33             | 0,02%          |
| 34           | 2             | 0,01%          | 68             | 0,04%          |
| 37           | 1             | 0,01%          | 37             | 0,02%          |
| 38           | 1             | 0,01%          | 38             | 0,02%          |
| 39           | 1             | 0,01%          | 39             | 0,02%          |
| 40           | 134           | 0,95%          | 5.360          | 2,88%          |
| <b>TOTAL</b> | <b>14.114</b> | <b>100,00%</b> | <b>185.811</b> | <b>100,00%</b> |

### JORNADA DE TRABALHO PROFESSOR

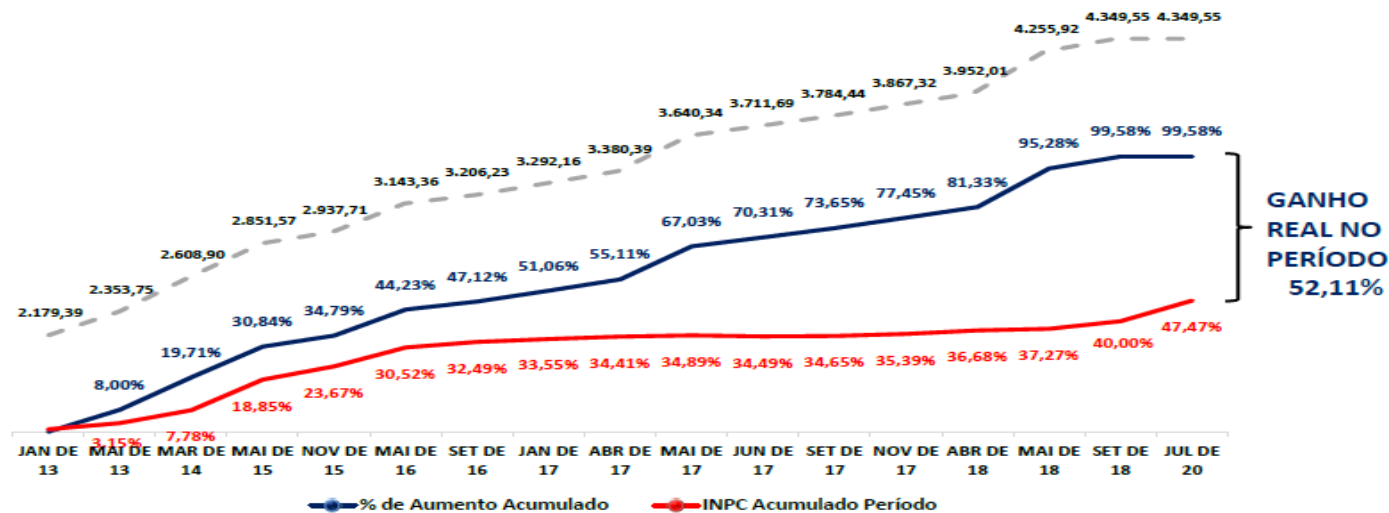
| REGÊNCIA | HORA ATIVIDADE | TOTAL |
|----------|----------------|-------|
| 20 H     | 10 H           | 30 H  |

- 44,40% das contratações de professores são para aulas residuais (inferior a 20 horas de regência);
- Demais cargos administrativos – jornada de 30h.

## Ação: 2232 - MELHORIA DA GESTÃO DE PESSOAS EXECUÇÃO DE 40% DA META

### GESTÃO DO QUADRO DE PESSOAL

EVOLUÇÃO DO VALOR DO SUBSÍDIO DO CARGO DE PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA 30 HORAS SEMANAIS CLASSE "B"  
NÍVEL 1  
PERÍODO JANEIRO/2013 A JUL/2020



- Em 2019 o governador determinou o pagamento de indenização de férias aos contratados, a decisão significou um incremento de, aproximadamente, R\$53.000.000,00 (cinquenta e três milhões) à folha de pagamento de 2019.

**GANHO  
REAL NO  
PERÍODO  
52,11%**

**RESULTADOS DAS AÇÕES DO PROGRAMA**

| PROGRAMA  | AÇÃO   | PRODUTO   | Unidade de Medida | Previsto | Realizado | (%) Execução |
|---|--|---|-------------------|----------|-----------|--------------|
| <b>398 - PRÓ-ESCOLA - EDUCANDO PARA TRANSFORMAR</b> | 2217 - ADEQUAÇÃO E MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO                          | INFRAESTRUTURA ADEQUADA                           | UNIDADE           | 133,00   | 20,70     | 15,56%       |
|   | 2218 - GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA  | GESTÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DESENVOLVIDA | PERCENTUAL        | 100,00   | 62,00     | 62,00%       |
|   | 2219 - ARTICULAÇÃO E EFETIVAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO FEDERATIVA                  | REGIME DE COLABORAÇÃO FEDERATIVA IMPLANTADO       | UNIDADE           | 141,00   | 139,00    | 98.58%       |
|   | 2220 - ATENDIMENTO ÀS DIVERSIDADES EDUCACIONAIS                                      | DIVERSIDADE EDUCACIONAL ATENDIDA                  | PERCENTUAL        | 100,00   | 73,80     | 73.8%        |
|   | 2221 - DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DA POLÍTICA ESTADUAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA      | PROFESSOR CAPACITADO                              | PERCENTUAL        | 100,00   | 85,00     | 85,00%       |
|   | 2222 - GESTÃO DAS UNIDADES ESCOLARES E ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS                       | UNIDADE ESCOLAR ATENDIDA                          | PERCENTUAL        | 100,00   | 81,11     | 81.11%       |
|   | 2224 - INOVAÇÃO DAS AÇÕES TECNOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO                                   | AÇÕES TECNOLÓGICAS INOVADORAS IMPLANTADAS         | PERCENTUAL        | 100,00   | 70,00     | 70,00%       |
|   | 2228 - MANUTENÇÃO DA ESTRUTURA DAS UNIDADES DE ENSINO COM EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIOS | UNIDADE DE ENSINO MANTIDA                         | PERCENTUAL        | 100,00   | 57,51     | 57,51%       |
|   | 2229 - MANUTENÇÃO DO SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR                                  | UNIDADE ESCOLAR ATENDIDA                          | PERCENTUAL        | 100,00   | 74,80     | 74.8%        |
|   | 2231 - MANUTENÇÃO DO SERVIÇO DE TRANSPORTE ESCOLAR                                   | TRANSPORTE ESCOLAR DISPONÍVEL                     | PERCENTUAL        | 100,00   | 93,00     | 93,00%       |
|   | 2232 - MELHORIA DA GESTÃO DE PESSOAS   | PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO SATISFEITO               | UNIDADE           | 100,00   | 40,00     | 40,00%       |
|   | 3370 - MUXIRUM DA ALFABETIZAÇÃO - ALFABETIZAR PARA EMANCIPAR                         | PESSOA DE 15 ANOS OU MAIS ALFABETIZADA            | UNIDADE           | 2.000    | 2.830     | 138,00%      |



# OBRIGADA!